



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – “E. MONTALE “ VATD22000N
Via Gramsci,1 – 21049 TRADATE
Sito: www.isismontaletradate.com

VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

TABELLA RILEVAZIONE DATI AI FINI DELL'ASSEGNAZIONE DEL “BONUS” AI SENSI DELLA L.107/2015

Totale punteggio teoricamente acquisibile: 100

Rilevazione suddivisa in tre ambiti:

AMBITO A- Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

Domande da 1 a 14 – totale punteggio: 50/100

AMBITO B - Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

Domande da 15 a 22 – totale punteggio: 34/100

AMBITO C - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

Domande da 23 a 25 – totale punteggio: 16/100

Rispondendo **SI** alle domande occorrerà allegare la documentazione relativa all'attività che attesti il motivo per cui si è scelto di rispondere **SI**.

Gli allegati devono essere contrassegnati con lettere.

Docente

Classi

Ambito A - 1A) Qualità dell'insegnamento					
DOMANDA (se si crocetta SI inserire lettera Allegato)	SI	NO	Valore criterio	ALLEGATO (inserire lettera)	PUNTI assegnati
1. Il docente utilizza metodologie didattiche innovative nell'insegnamento?			4		
2. Il docente fornisce documentazione (relazione al consiglio di classe, puntualizzazione in sede di programmazione, motivazione degli eventuali insuccessi) significativa in merito alle scelte metodologiche personali e/o calibrate sui livelli riscontrati in classe?			4		
3. Il docente propone, nell'arco di un anno scolastico, verifiche differenziate in base agli obiettivi didattici da verificare (conoscenze – abilità – competenze)?			3		
4. Il docente applica, almeno in parte del suo lavoro annuale, metodi di insegnamento atti a sviluppare le competenze pluridisciplinari, disciplinari e/o di cittadinanza e usa strumenti di verifica adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze?			4		
5. Il docente propone attività laboratoriali (su compiti inerenti la singola lezione o su progetti più ampi di ricerca), eventualmente differenziate sui diversi livelli attitudinali individuabili nella classe ?			4		
6. Il docente propone, formalizza e motiva interventi a sostegno delle difficoltà di apprendimento, anche in sede di verifica?			3		
7. Il docente differenzia i compiti nel lavoro di classe o in progetti di ricerca e di attivazione di competenze, in modo da valorizzare le attitudini ed il contributo dei singoli?			4		

Ambito A - 2A) Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica					
DOMANDA	SI	NO	Valore criterio	ALLEGATO	PUNTI assegnati
8. Il docente collabora con i colleghi del Consiglio di classe, con i colleghi del potenziamento o con altri colleghi proponendo attività di co-progettazione e/o in compresenza?			3		
9. Il docente promuove e/o partecipa attivamente a progetti dipartimentali per migliorare l'apprendimento degli studenti, anche strutturati per livelli su classi parallele?			3		
10. Il docente contribuisce attivamente alle azioni di miglioramento e si fa carico dei processi che le realizzano (ad esempio: valorizzazione del curriculum verticale, azioni di orientamento nel passaggio tra primo e secondo biennio; progetti di una didattica inclusiva; azioni di monitoraggio interno in funzione dell'autovalutazione) ?			3		
11. Il docente ha fattivamente partecipato a progetti e/o bandi che hanno portato vantaggi economici e/o prestigio all'Istituto all'esterno (ad esempio Tavolo della cultura, Progetti Erasmus o altri progetti europei, Concorsi di scrittura creativa, giochi matematici, management game, ECDL...) ?			3		

Ambito A - 3A) Successo formativo e scolastico degli studenti					
DOMANDA	SI	NO	Valore criterio	ALLEGATO	PUNTI assegnati
12. Il docente propone azioni diversificate per il recupero delle lacune disciplinari (ad esempio recupero in itinere, tutoraggio tra pari...)?			4		
13. Il docente produce strumenti, schemi, mappe concettuali, materiali auto prodotti?			4		
14. Il docente produce tabelle e supporti per ragazzi con difficoltà di apprendimento?			4		

TOTALE AMBITO A 50/100	PUNTI assegnati

Ambito B - 1B) Potenziamento delle competenze degli alunni e innovazione didattica e metodologica					
DOMANDA	SI	NO	Valore criterio	ALLEGATO	PUNTI assegnati
15. Il docente, nei confronti degli studenti BES, applica in modo preciso quanto stabilito dal Consiglio di Classe?			5		
16. Il docente è attento a rilevare variazioni, miglioramenti degli studenti BES durante le attività scolastiche?			4		
17. Il docente realizza attività di classe diversificate per livelli, in grado di valorizzare le eccellenze?			4		
18. Il docente utilizza a fine didattico le nuove tecnologie e crea occasioni che stimolino gli studenti all'uso delle stesse?			5		
19. Il docente promuove e partecipa ad iniziative di ricerca e di sperimentazione metodologica e didattica?			4		

Ambito B - 2B) Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione di buone pratiche didattiche					
DOMANDA	SI	NO	Valore criterio	ALLEGATO	PUNTI assegnati
20. Il docente contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica?			4		
21. Il docente è impegnato nella diffusione di buone pratiche didattiche ed educative, su iniziativa personale?			4		
22. Il docente è impegnato nella diffusione di buone pratiche didattiche ed educative promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel territorio?			4		

TOTALE AMBITO B 34/100	PUNTI assegnati

Ambito C					
1C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico					
DOMANDA	SI	NO	Valore criterio	ALLEGATO	PUNTI assegnati
23. Il docente assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico a supporto del funzionamento dell'Istituzione scolastica (conduzione e partecipazione gruppi di lavori, conduzione dei dipartimenti, predisposizione lavori collegiali, attività in orario extrascolastico, in periodo di sospensione delle lezioni, tutor per Exchange students) ?			8		

Ambito C					
2C) Formazione del personale					
DOMANDA	SI	NO	Valore criterio	ALLEGATO	PUNTI assegnati
24. Il docente assume e gestisce efficacemente compiti di responsabilità nella promozione e nell'organizzazione delle attività di formazione di docenti interni ed esterni all'Istituto?			4		
25. Il docente come tutor mette a disposizione le proprie competenze?			4		

TOTALE AMBITO C 16/100	PUNTI assegnati
TOTALE GENERALE 100/100	PUNTI riconosciuti

- Il docente che soddisferà più del 60% degli indicatori individuati accede al vaglio per l'attribuzione.
- Il bonus sarà attribuito in modo differenziato.

Data e luogo, _____

Il Docente _____

Il Dirigente Scolastico Giovanna Bernasconi _____